

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Арбитражный процесс»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладение студентами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в связи с разрешением споров в арбитражных судах

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов комплексных знаний о правовом регулировании процессуальных правоотношений, возникающих по поводу защиты нарушенных и оспариваемых прав в арбитражном суде;
- формирование у студентов на основе изучения источников и специальной литературы исчерпывающего представления о процессе возникновения и развития государства и права на территории нашей страны;
- привитие навыков работы с законодательством, судебной практики, литературой;
- развитие компетентностных способностей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана и имеет индекс Б.1.О.26. Дисциплина связана с дисциплинами, «Гражданский процесс», «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Введение в специальность», «Информационное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «История правовых учений», «Актуальные проблемы теории государства и права», «Обучение служением», «Гражданское право», «Международное право», «Семейное право», «Право социального обеспечения», «Предпринимательское право»,

В дальнейшем является основой для изучения других правовых дисциплин, для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-2 Способен применять нормы материального и	Знать: - основные положения арбитражного процесса. Оперировать нормами арбитражного процессуального кодекса при разрешении экономического спора.

<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: - определять правовые нормы к конкретному спору. Владеть: - навыками выделения и анализа юридических фактов, арбитражно-процессуальных правовых отношений, конкретных правовых ситуаций в сфере разрешения экономических споров; - навыками анализа правовых норм и процессуальных правоотношений, являющимися объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм процессуального права.</p>
--	---

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт.